

Konuşmanın akışında, ritminde, tizliğinde, vurgularında, ses birimlerinin çıkarılışında, eklemlenişinde, artikülasyonunda, anlamında bozukluğu bulunan ve bu sebeplerle iletişimde güçlük yaşayan, özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylerdir.

**Özellikler**

* Sesleri atlaralar veya düşürürler. ‘kapı’ yerine ‘apı’ gibi.
* Kelimenin içindeki sesin yerine başka bir ses çıkarırlar. ‘arı’ yerine ‘ayı’, ‘kitap’ yerine ‘kipat’ gibi.
* Konuşurken yüzde istenmeyen jestler gözlemlenir.
* Sözcük dağarcıkları yetersizdir ve kısıtlı konuşurlar.
* Konuşma sesleri gür ya da zayıftır.
* İsteklerini söylemek yerine jest, mimik ve işaretler kullanırlar.
* Anlaşılmaz sesler çıkarabilirler.
* İletişim kurmaya karşı isteksiz davranabilirler.
* İsteklerini, düşüncelerini dile getirirken hoş olmayan (vurma, çarpma, ağlama, bağırma gibi) tepkilerde bulunabilirler.

**Aileye Öneriler**

* Anne-baba olarak konuşmanızla çocuğunuza iyi bir model olun.
* Konuşurken yüzünüz çocuğunuza dönük olsun ve onunla göz teması kurarak konuşun.
* Konuşmanın akışına ve anlamına uygun olarak yeterli düzeyde jest ve mimik kullanın.
* Uzun cümleler yerine basit, kısa ve kurallı cümleler kurun.
* Çocuğunuzu konuşmaya istekli hale getirin. Düzgün konuştuğunda bunu fark edip hemen takdir edin.
* Çocuğunuzun söylediği yanlış sesli sözcüklerin yerine doğru olanı ona söyleyin, doğru bir şekilde söylemesi için onu teşvik edin ve bu davranışı pekiştirin.
* Çocuğunuzun hangi ortamlarda daha akıcı konuştuğunu gözlemleyerek bu ortamlarda daha çok zaman geçirmesini sağlayın.
* Yüksek sesle konuşmayın ve sözcükleri hecelemeyin.
* Kalabalık önünde, konuşmalarından dolayı sert bir şekilde eleştirmeyin. Bu çocukta konuşmaya karşı korku geliştirmesine neden olabilir.
* Çocuk konuşurken ilgiyle ve sabırla dinleyin. Nasıl konuştuğuna değil ne anlatmak istediğine bakın.
* Çocuk konuşurken takıldığında, her defasında çocuğun cümlesini tamamlamaya çalışmayın, bitirmesini bekleyin. Söylemek istediği her şeyi tamamlamaya çalışmak, çocukta yetersizlik duygusu geliştirebilir.
* Kendine olan güveninin gelişimi için ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kaldırabileceği sorumluluklar verin.
* Tanı ne kadar erken konulursa çocuğa o kadar fazla yardım edilebilir. Rehberlik ve araştırma merkezleri, bu çocukların eğitimi hakkında bilgi verme ve yönlendirme görevini üstlenmektedirler.

***Konuşma engeli olan tarihteki bazı başarılı insanlar;***

***Aristoteles:*** *Antik Yunan filozof. Platon ile Batı düşüncesinin en önemli iki filozofundan biri sayılır. Fizik, astronomi, ilk felsefe, zooloji, mantık, politika ve biyoloji gibi konularda pek çok eser verdi.*

***Isaac Newton:*** *İngiliz fizikçi, matematikçi ve astronom 1642 - 1727) 1669'da beyaz ışığın bilesimi üzerinde bir teori ortaya attı. Newton ışığın küçük cisimlerden meydana geldiğini sanıyordu. Etki ile tepkinin ayni (eşit) olduğunu ileri surdu. Evrensel çekim yasasını keşfetti. Teleskobu icat etti.*

**SON OLARAK UNUTMAYIN Kİ:**

* Çocuğunuzu içten sevmek
* Çocuğunuzu kabullenmek
* Erken teşhis konması
* Çocuğunuzun durumu hakkında bilgilenmek
* Erkenden eğitime başlamak çok önemlidir.



**MİLAS REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ TEL: 0 (252) 513 77 22- 513 77 12**

**Eposta: milasram@gmail.com**

 

**DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN**

**BİREYLER**



**“ Her çocuğun her gün, kendisine önem veren ve özel olduğunu düşünen bir yetişkinle zaman geçirmeye ihtiyacı vardır.”**

**Anetha SOLTER...**