Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine sınırlı düzeyde ihtiyaç duyan bireylerdir.

**Özellikler**

* Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler.
* Dikkat süreleri kısa ve dağınıktır.
* Somut olayları daha kolay ve iyi kavrarlar.
* Zaman kavramı çok geç ve zor gelişir.
* Genelleme yapamazlar.
* Bilgileri kolay transfer edemezler.
* Öğrenme hızları yavaştır.
* Çabuk unuturlar, hafızaları zayıftır.
* Sözcük dağarcıkları zayıftır, konuşmaları akıcı değildir.
* Duygu ve düşüncelerini tam ifade edemezler.
* Bir işi sonuna kadar sürdürmekte zorlanırlar. Çabuk yorulurlar.
* Kendilerinden küçükler ile oynamayı tercih ederler.
* Oyun ve toplum kurallarına uymakta zorluk çekerler.

**BENİM ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİR ÖĞRENCİM VAR!!!**

* Öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun.
* Öğrenciye her dersin konusu, süreci ve beklentilerinizi açık net olarak ifade edin.
* Her dersin başında daha önce öğrenilen konuları kısaca tekrarlayın, dersin sonunda ise önemli konuları özetleyin.
* Ders içeriğindeki teknik terimleri ve öğrenci için yeni sözcükleri açıklayın. Yeni terim ve sözcüklerin açıklamasının yer aldığı çalışma kağıdını ders öncesinde öğrenciye vererek derse hazır olmasını sağlayın.
* Sınıf kurallarını belirleyin, sınıf kurallarını tek tek öğretin ve kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı bir pano hazırlayın.
* Öğrencinin çalışma gruplarına katılımını destekleyin.
* Öğrenciye başarabileceği görev ve sorumluluklar verin.
* Öğrencinin soru sormasına, gerektiğinde konuların tekrar edilmesine fırsat tanıyın.
* İşlene konuların pekiştirilmesi ve öğrencinin sınava hazırlanmasını sağlamak amacıyla konu içeriğine uygun sorular hazırlayın.
* Öğrenciniz etkinlik sırasında başarısızlık yaşadığında ya da verdiğiniz yönergeyi anlayamadığında verdiği tepkilere dikkat ederek gerekli önlemleri alın, gerekirse yönergeyi tekrar edin.
* Araştırma projesi, sınıf içi sunum, grup çalışması gibi farklı yöntem ve tekniklerle derste işlenen konuları daha iyi anlamasına imkan tanıyın.
* Sınıf içinde öğretimi etkileyecek ses, ışık gibi uyaranların olmamasına dikkat edin.
* Sınavlarda öğrencinize ek süre verin.
* Öğrenciniz yazılı anlatımda güçlük yaşıyorsa sözlü sınavları, kısa yanıtlı, çoktan seçmeli ya da boşluk doldurmalı sınavları tercih edin.
* Öğrencinin sınavını gerekirse bireysel olarak yapın.
* Sınava başlamadan önce öğrencinin sınav sorularını anlayıp anlamadığını kontrol edin, sınav sorularını kendi cümleleri ile ifade etmesine imkan tanıyın.
* Matematik, fen ve teknoloji gibi derslerde sınav sonuçlarını değerlendirirken yalnızca sonuca değil, yaptığı işlemlere de puan verin.
* Öğrencinin ders sırasında konuyu anlayabilmesi için hesap makinesi, bilgisayar vb. teknolojik aletleri kullanmasına imkan tanıyın.
* Öğrenci ile konuşurken olumsuzdan çok olumlu ifadeler kullanın.
* Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinize yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyin.
* Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.
* Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.
* Sosyal iletişimin ve etkileşimin arttırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.
* Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.

**ÖĞRETMENLER**

* Kaynaştırma eğitimine başlamadan önce öğrenciyi ve sınıfı hazırlar.
* Kaynaştırma eğitimine alınan öğrencinin eğitsel gereksinimlerini ve işlevde bulunma düzeyini belirler.
* Kaynaştırma eğitimine alınan öğrenci için eğitsel amaç saptar.
* Kaynaştırma eğitimine alınan öğrencinin öğretimini kolaylaştırıcı ve destekleyici etkinliklerde bulunur.
* Kaynaştırma eğitimine alınan öğrencinin diğer öğrencilerle etkileşimini sağlar.
* Kaynaştırma eğitimine alınan öğrenci ile gerçekleştirilen öğretimin etkililiğini değerlendirir.

**KAYNAK:** MEB ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN 3 NEDEN NASIL NİÇİN KAYNAŞTIRMA KİTABI





**ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİNİN ÖĞRETMENİNE TAVSİYELER**

**MİLAS REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**ADRES: GÜNEŞ MAH. BARBAROS CAD. NO:65**

**TEL: 0 (252) 513 77 22- 513 77 12**

**Eposta: milasram@gmail.com**