

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ALANLARININ BELİRLENMESİ**

****

**2018**



**ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN PROBLEMLERİNİ BELİRLEMEYE YÖNELİK YAPILAN ARAŞTIRMA SONUÇ RAPORU**

**1.AMAÇ VE ÖNEM**

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında Milas ilçesinde öğrenim gören orta öğretim çağındaki 5876 öğrencinin, yaşamlarını ve akademik başarılarını etkileyen fiziksel, psikolojik, sosyoekonomik etmenleri belirlemek amacıyla bu araştırma yapılmıştır.

Öğrencilerin; ilgi, yetenek, beceri ve potansiyelleri hakkında farkındalık düzeyini artırma ve çevresel imkânlardan yararlanmayı keşfettirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca sorunlar tespit edilip 2018/2019 eğitim öğretim yılında, saptanan sorunların çözümlerine yönelik planlamanın yapılarak daha etkili eğitim öğretim yılı geçirilmesi ve böylelikle ilçemizdeki ortaöğretim kurumlarının daha başarılı ve etkili olması sağlanacaktır.

**2.YÖNTEM ve VERİLERİN TOPLANMASI**

Araştırma verileri toplanırken MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü’nün hazırlamış olduğu “Yaşam Pencerem Anketi” Milas İlçesinde ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretime devam eden 5876 öğrenciye uygulanmıştır.

**3.BULGULAR VE YORUM**

Elde edilen verilerden en fazla işaretlenen ilk 6 maddeye bakıldığında;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MADDE NUMARASI** | **MADDE** | **İŞARETLEYEN KİŞİ SAYISI** |
| 1 | 10 | Ailemin benden beklentisi çok yüksek | 1725 |
| 2 | 3 | Deprem yangın vb. durumlardan en az birini yaşadım. | 1700 |
| 3 | 8 | Teknolojiyle(cep telefonu, tablet, internet) çok vakit geçiriyorum. | 793 |
| 4 | 31 | Dersler ilgi çekici hale getirilmiyor. | 595 |
| 5 | 42 | Okulda yeteri kadar sosyal etkinlik düzenlenmiyor. | 453 |
| 6 | 6 | Öfkemi kontrol edemiyorum. | 312 |



**”Ailemin benden beklentisi çok yüksek” maddesinin işaretlenmesinde etken olan durum;**

* Ailelerin çocuklarının kişisel, sosyal, akademik özelliklerini tam olarak fark edememeleri,
* Ebeveynlerin geçmişte kendilerinin gerçekleştirilemediği hayallerini çocuklarının gerçekleştirmesini beklemeleri,
* Çocuklarını arkadaşları, kardeşleri ve akrabaları ile kıyaslama,
* Ebeveynlerin çocuklarının bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurmamaları,
* Anne babaların sosyal etkiye maruz kalmaları ve bununla baş etme becerilerine sahip olmamaları,
* Yaşam şartlarının(teknolojik, sosyal, ekonomik, kuşak farkı…)değişmesi ve bu değişime ayak uydurmada yaşanılan zorluklar,
* “Mutlu birey” yerine” başarılı birey” algısının ön plana çıkıp toplumsal olarak ebeveynleri etkilemesi,

Sonucu ebeveynlerin çocukları üzerinde yüksek beklenti oluşturduğu saptanmıştır.

**“Deprem, yangın vb. durumlardan en az bir tanesini yaşadım.” maddesinin işaretlenmesinde etken olan durumların;**

* 2017 yılı temmuz ayında ilçe halkı ve öğrenciler üzerinde büyük kaygı oluşturan Bodrum merkezli olarak yaşanan depremin etkisi,
* İlçenin iklim yapısı itibariyle özellikle yaz aylarında sıcaklıklara bağlı olarak yaşanan çok fazla sayıda yangın vakası yaşanması,

olduğu düşünülmektedir.

**“Teknolojiyle(cep telefonu, tablet, internet) çok vakit geçiriyorum.” Maddesinin işaretlenmesinde etken olan durumların;**

* Günümüzde teknolojinin gelişmesinden dolayı öğrencilerin bu duruma çabuk adapte olmaları
* Okul ve derslerin teknoloji kadar ilgi çekici olmaması,
* Okulların öğrenci ve çağın düzeyine uygun aktivite planlayamaması,
* Aile içi paylaşımın azalması nedeniyle öğrencinin bir aktivite arayışına girmesi,



* Aile içi iletişimin etkin olmaması nedeniyle öğrencinin yaşadığı yoksunluğu teknolojiyle gidermeye çalışması
* Öğrencinin sosyal çevresinde teknolojiyle vakit geçirenlerin fazla olması
* Ders dışı sosyal aktivitelerin öneminin yeterince kavranamamış olması,

olduğu düşünülmektedir.

**“Dersler ilgi çekici hale getirilmiyor.” Maddesinin işaretlenme sebebinin;**

* İnternet, TV gibi teknolojik oluşumların öğrencilerin yaşamının büyük bir bölümünü kaplamasıyla beraber görsel öğrenme stili yaygınlaşmış ve daha çok anlatım metoduyla işlenen derslerin ilgi çekiciliğinin ortadan kalkması,
* Dersler anlatılırken öğrencilerin öğrenme stillerinin göz önünde bulundurulmaması,
* Dersler anlatılırken öğrencilerin beş duyusuna hitap edilememesi,
* Öğrencilerin okuldaki derslerden günlük hayatta nasıl yararlanacaklarını bilmemeleri,
* Öğrencilerin okulda ve günlük hayatta hedonist bir tutum içinde olmaları,

olduğu düşünülmektedir.

**“Okulda yeteri kadar sosyal etkinlik düzenlenmiyor.” Maddesinin işaretlenme sebebinin;**

* Okullardaki kulüplerin aktif olmaması,
* Değişen yaşam şartlarına bağlı olarak genç kuşağın sosyal etkinliklere daha fazla ihtiyaç duyması,

Olduğu düşünülmektedir.

**“Öfkemi kontrol edemiyorum.” Maddesinin işaretlenme sebebinin;**

* Teknolojiyle beraber televizyon, bilgisayar oyunları, internetle geçirilen zamanın artması,
* Öğrencilerdeki değersizlik inancı,
* Aile içi iletişimin yetersizliği,
* Öğrencilerin aileler tarafından koşulsuz olarak sevildiğini hissedememesi,
* Ergenlik dönemindeki fiziksel ve ruhsal değişime adapte olamama,
* Öğrencinin çevresinde öfke kontrolünü sağlayamayan modellerin olması,

olduğu düşünülmektedir.

**4.ÖNERİLER**

Yapılan araştırma sonucu en fazla işaretlenen maddelerden yola çıkılarak;

* Okullarda öğrenciye bireyi tanıma teknikleri uygulanarak sonuçlarının ailelere iletilmesi ve ailelerin bu konuda farkındalık kazanmasının sağlanması.
* Öğrencilere etkili iletişim teknikleri konusunda eğitim verilmeli,
* Velilere etkili iletişim teknikleri konusunda bilgi verilmesi,
* Okullarda deprem ve yangın tatbikatları ve bilgilendirme çalışmalarının yanında, korku ve kaygılarıyla baş etme becerilerini geliştirmelerine yönelik grup rehberliği çalışmaları yapılması,
* Okullarda TBM eğitimlerine devam edilerek, bireysel ve grup çalışmalarıyla öğrencilerin farkındalıklarının arttırılması,
* Öğrencilerin boş zamanlarını doldurmalarına yönelik etkinliklerin çoğaltılması, bu konuda velilerle işbirliği yapılması,
* Derslerin daha ilgi çekici hale gelmesi için öğrenci odaklı ders işleme yöntemleri, geleneksel öğretmen yaklaşımlarının revize edilmesine yönelik öğretmen eğitimleri düzenlenmesi
* Veli ve öğrencilere ergenlik dönemi özellikleri konusunda farkındalık kazandırılması
* Okullardaki sosyal kulüplerin etkin hale getirilmesi,
* Sportif faaliyetlerin artırılması,
* Dönem sonu şenlikleri yapılarak okulların daha cazip hale getirilmesi,
* Teknoloji bağımlılığı konusunda bireysel destek alınması,
* İnternet, bilgisayarla çok zaman geçiren bireylerin bağımlılık düzeyine ulaşmadan önleyici çalışmaların yapılması
* Veli ve öğrencinin öfke kontrolü konusunda bilinçlendirilmesi