

 Zihinsel yetersizliği olmadığı halde akademik-sosyal-devimsel yetersizliklere sahip çocuklardır.

**ÖZELLİKLER**

* Okuma hızı yaşıtlarından geridir.
* Bazı harflerin seslerini öğrenemezler.
* Kelimeleri hecelerken ya da harflerine ayırırken zorlanırlar.
* Okuduklarını anlamakta zorlanırlar.
* Okurken harf/hece atlar ya da eklerler.
* Bazı harfleri, sayıları, kelimeleri ters yazar ya da karıştırırlar.
* Yazarken kelimeler arasında boşluk bırakmaz ya da bir kelimeyi parçalara bölerek yazar.
* Yazıları okunaksız ve çirkindir.
* Yazım ve noktalama hataları yaparlar.
* Çarpım tablosu ve bazı matematiksel sembolleri öğrenmekte zorlanırlar.
* Matematiksel işlemleri yaparken yavaştırlar ve parmak sayarak işlem yapmaya çalışırlar.
* Çantaları, eşyaları, giysileri dağınıktır.
* Yazarken sayfayı düzenli kullanamazlar.
* Saati öğrenmekte zorlanırlar.
* Yönlerini karıştırırlar (sağ-sol gibi).
* Kaba motor ve ince motor becerilerde yaşıtlarına göre daha başarısızdırlar.

### Aileye Öneriler

* Aşırı hareketli ve dikkati dağınık olan öğrencinin çalışma ortamında öğrenmesine ket vurabilecek uyaranların azaltılması ve çevreden arındırılması gerekir.
* Öğrenme güçlüğü gösteren çocukların çalışma becerilerini kullanma yeteneğindeki sınırlılıklardan dolayı çocuğa çalışma becerilerini kullanmasını sağlayıcı ev egzersizleri yaptırmak gerekir. (’Günlük hazırlık ve temizlik işlerine katılma
* Öğrenme güçlüğü gösteren çocuklar başarısızlık beklentisi yaşadıklarından, onlara evde birtakım sorumluluklar verip, başarıları ödüllendirilmelidir.
* Bu çocuklar için, dikkat egzersizleri uygulanabilir (boncuk dizme)
* Öğrenme güçlüğü gösteren çocuğun olumsuz davranışlarını azaltmak için davranış değiştirme tekniklerinden yararlanır.(olumsuz davranışını ve söylediği olumsuz şeyleri önemsememek)
* Öğrenme güçlüğü gösteren çocuklarda görsel ve işitsel algılama problemi vardır. Bu çocukların görsel ve işitsel algı yeteneğini geliştirin.

**Özel Öğrenme Güçlüğü tanısı olan bazı başarılı insanlar;**

 **Albert Einstein:***Yahudi asıllı Alman teorik fizikçi. 20. yüzyılın en önemli kuramsal fizikçisi olarak nitelendirilir.*

**Thomas Edison:***Bini aşkın buluş yapan, bu arada elektrik ampulünü fonografi ve film gösterme makinelerini geliştiren Amerikalı mucit.*

 **Pablo Picasso: *İspanyol*** *ressam ve heykeltıraş. 20. yüzyıl sanatının en iyi bilinen isimlerindendir. Georges Braque ile birlikte kübizm akımının temelini atmıştır.*

**Leonardo da Vinci :** *İtalyan Rönesans mimarı, müzisyen, anatomist, mucit, mühendis, heykeltıraş, geometrisyen ve ressamdır. En önemli yapıtları 'Mona Lisa' ve 'Son Yemek'.*

**SON OLARAK UNUTMAYIN Kİ:**

* Çocuğunuzu içten sevmek
* Çocuğunuzu kabullenmek
* Erken teşhis konması
* Çocuğunuzun durumu hakkında bilgilenmek
* Erkenden eğitime başlamak çok önemlidir.

 

**MİLAS REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ TEL: 0 (252) 513 77 22- 513 77 12**

**Eposta: milasram@gmail.com**

  ****

**ÖZEL ÖĞRENME**

**GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER**



**“ Her çocuğun her gün, kendisine önem veren ve özel olduğunu düşünen bir yetişkinle zaman geçirmeye ihtiyacı vardır.”**

 **Anetha SOLTER**